

СИЛЛАБУС
Весенний семестр 2024-2025 учебного года
 Образовательные программы

7M04238 – Антикоррупционный комплаенс и превенция
 7M04220 – Криминалистические экспертизы
 7M11301 – Логистика (по отраслям)
 7M04117 – Учет и аудит

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа магистранта (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
12512 Иностранный язык (профессиональный)	4 (СРМ)		5		5	6 (СРМП)
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, модуль компонент	Типы лекций	Типы практических занятий		Форма и платформа итогового контроля	
Офлайн	БД (Основная дисциплина) М1: Модуль истории и философии науки. (УК) Университетский компонент.		Тренинги, дискуссии, презентации, мозговой штурм, технология case study, круглый стол, ситуационные задания и др.		Письменный экзамен (офлайн)	
Лектор - (ы)	Мулдабекова К.Т.					
e-mail:	kamshat11@mail.ru					
Телефон:	+7015953111					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
Сформировать практические навыки в различных видах речевой деятельности на иностранном языке. Учебный курс формирует способность воспринимать, понимать и переводить информацию в	В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:			1.1 Определяет содержание прослушанного текста.		
				1.2 Извлекает информацию из прослушанного текста.		
	2. Чтение: читать и переводит аутентичные тексты по специальности на иностранном языке, а также извлекать необходимую информацию из прочитанного научного текста.			2.1 Владеет основами перевода научного текста на иностранном языке.		
				2.2 Анализирует прочитанную информацию.		
	3. Говорение: применять профессиональную лексику и терминологию, необходимую для эффективного общения в профессиональной среде в рамках своей специальности.			3.1 Использует деловую лексику для поддержания разговора на профессиональную и научную тему.		
				3.2 Выступает с сообщениями, докладами, презентациями, обзорами по различным научным и профессиональным темам.		

современном глобальном пространстве, участвовать в научных мероприятиях для апробации собственных исследований. Дисциплина направлена на совершенствование компетенций в соответствии с международным и стандартами иноязычного образования.	4. Письмо: составлять письменные тексты информативного характера (сообщение, доклад, обзор, научную и техническую документацию); аннотировать текстов по профилю специальности и о темах исследований; правильно и логично оформлять свои мысли в письменной форме.	4.1 Аннотирует литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной информации.
	5. Готовит презентации и проектные работы на иностранном языке.	4.2 Выполняет письменный перевод текстов по специальности и научного характера.
		5.1 Владеет необходимой лексикой для защиты презентации, проектов на иностранном языке.
		5.2 Владеет навыками работы с мультимедийными средствами и приложениями по иностранному языку (Multitran, Reverso Context. и т.д.)
Пререквизиты	«Иностранный язык» на I курсе бакалавриата	
Постреквизиты	Полученные знания магистранты могут применить в профессиональной письменной и устной коммуникации, а также для получения степени Ph.D.	
Учебные ресурсы	Литература Основная: 1. David Cotton, David Falvey, Simon Kent "Market leader" Intermediate Business English Course Book, New edition. Longman 2020. 2. Хлустиков, Н.Н., Лазарев А.В. Изменения уголовного законодательства в сфере борьбы с коррупцией: негативные последствия и проблемы правоприменения // Законность. – 2017. – N 2. – С. 27 – 32. 3. Афанасенко, И. Д. Коммерческая логистика / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова. - М.: Питер, 2022. - 352 с. Дополнительная: 1. Kavika Roy. Review articles in Educational Management Principles, Problems, and Solutions. (2022) 2. Tony Bush, Les Bell, David Middlewood. Principles of Educational Leadership & Management (2019). Интернет-ресурсы: 1. SPOC: English for Master's degree Students in Law на платформе dl.kaznu.kz Ссылка на курс: https://dl.kaznu.kz/course/view.php?id=139602 Sign in or Register MOOK КазНУ им. аль-Фараби (kaznu.kz) 2. MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. 3. www.edx.org 4. http://sachviet.edu.vn Программное обеспечение: 1. Reverso Context. https://context.reverso.net/	

Академическая политика дисциплины	Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП,
-----------------------------------	---

СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.

Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.

Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону +77015953111 / e-mail kamshat11@mail.ru либо посредством видеосвязи в MS Teams:

Интеграция МООС (massive open online course). В случае интеграции МООС в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООС. Сроки прохождения модулей МООС должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в МООС. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания	
Оценк а	Цифрово й эквивале нт баллов	Баллы, % содержан ие	Оценка по традиционной системе	Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.	
А	4,0	95-100	Отлично	Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.	
А-	3,67	90-94		Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРМ. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
В+	3,33	85-89	Хорошо	Формативное и суммативное оценивание	
В	3,0	80-84		Баллы % содержание	
В-	2,67	75-79			
С+	2,33	70-74			
С	2,0	65-69	Удовлетворительн	Работа на практических занятиях	10
				Самостоятельная работа	10

C-	1,67	60-64	о	Проектная и творческая деятельность (СРО +защита презентации, написание эссе)	20
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	Тест+практическое занятие	20
F	0	0-24		Итоговый контроль (экзамен)	40
				ИТОГО	100

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл***
Модуль 1. Development			
1	Организационный урок: Ознакомление студентов с целью курса, приоритетами программы изучения английского языка и эффективными методами и техниками процесса приобретения навыков. ПЗ1. 1. Identifying the risks of corruption 2. Developing of Law 3 Logistics management 4. Origins of Money Presentation, retelling,discussion.	5	4
1	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper на платформе open.kaznu.kz. Lecture 1. How to formulate the Title of a research paper.		1
2	ПЗ 2. 1. Assessing the risks of corruption 2. The structure of the courts:Criminal 3. Transport and Logistics 4. The economic system Presentation, retelling,discussion.	5	4
2	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. На платформе open.kaznu.kz. Lecture 2. How to write the Abstract for a research paper		1
	СРМП 1. Консультация по выполнению СРМ 1. Тема: writing topic sentences Summarizing a text		
3	ПЗ 3. 1. Mitigating the risks of corruption 2. Purpose of criminal law 3. Inbound Logistics 4. What Is Capitalism? Presentation, retelling,discussion.	5	4
3	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper на платформе open.kaznu.kz. Lecture 3. How to write the Introduction to a research paper		1
3	СРМ 1. Essay “”		20
4	ПЗ 4. 1. Challenges and opportunities for small and medium-sized enterprises 2. Optimal Pilfering Policies for Dynamic Continuous thieves 3. Outbound Logistics 4. Private Property Presentation, retelling,discussion	5	4
4	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 4. How to write a Literature Review?		1
5	ПЗ 5. 1. Public reporting on risk assessment 2. Studying the Expertise of Burglars 3. Supply Chain Management 4. Market Economy Presentation, retelling,discussion.	5	4

5	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 5. How to write Materials and Methods section in a research paper		1
5	СРМП 2. Консультация по выполнению СРМ 2. Подготовить индивидуальную презентацию на тему ЦУР: "How to spread the wealthy and healthy mindset among students?" Цель 5: Здоровый образ жизни и благополучия		
Module 2 Stages of the subject			
6	ПЗ 6. 1. Support and commitment from senior management for the prevention of corruption 2. Forensic scientists as crime scene investigators 3. Development of logistics in Kazakhstan 4. Private Enterprise Presentation, retelling, discussion	5	4
6	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 6. The Content of Materials and Methods Section		1
6	СРМ 2. Подготовить индивидуальную презентацию на тему ЦУР: "How to spread the wealthy and healthy mindset among students?" Цель 5: Здоровый образ жизни и благополучия		20
7	ПЗ 7. 1. Developing an anti-corruption programme 2. Basics of crime scene investigation 3. Types of Logistics Services and Logistics Companies 4. Types of tax Presentation, retelling, discussion	5	4
7	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 7. The Content of Materials and Methods Section		1
7	ПК 1: 1. Rendering the text on specialty from English into Russian/Kazakh 2. Putting 6 questions on the content of the text. 3. Writing on the topic.		25
	Рубежный контроль 1		100
8	ПЗ 8. 1 Characteristics of an anti-corruption programme 2. General Crime Scene Procedures 3. Job Positions Related to Logistics 4. Consumers Presentation, retelling, discussion	5	4
8	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper на платформе open.kaznu.kz. Lecture 8. How to write the Results section of a research paper?		1
9	ПЗ 9. 1. Public reporting on developing an anti-corruption programme 2. Duties of the forensic scientist 3. Inventory Management and Procurement 4. The field of international business Presentation, retelling, discussion	5	4
9	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 9. How to write the Discussion section in a research paper?		1
9	СРМП 3. Консультация по выполнению СРМ 3. Тема: " " Написать эссе		
10	ПЗ 10. 1. Oversight of the anti-corruption programme 2. Computer forensics specialist 3 Road transportation 4. Development of the real sector: Trans-Caspian route Presentation, retelling, discussion	5	4
10	СР. MOO Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 10. How to write the Conclusion section of a research paper?		1

Критерий оценивания СРМ по письменным заданиям:

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Вступление	Вступление полностью раскрывает тему эссе	Вступление не полностью раскрывает тему эссе	Вступление не связано с темой эссе	Вступительная часть эссе отсутствует
Формулировка тезиса	Тезис полностью связан с темой, сформулирован четко и ясно	Тезис связан с темой, но сформулирован нечетко, размыто.	Тезис не связан с темой	Тезис эссе отсутствует
Аргументация	Наличие аргументов из других источников, соответствующих тезису и подтверждающих позицию автора	Наличие аргументов не соответствующих тезису	Отсутствие аргументов из других источников, подтверждающих позицию автора	Полное отсутствие аргументов
Композиционная цельность и логичность	Оригинальность (интересные сцепления, неожиданные повороты, подача материала)	Композиционная цельность, логичность, последовательность.	Отсутствие оригинальности	Отсутствие оригинальности, логичности и последовательности
Вывод	Вывод четко сформулирован и связан с тезисом	Вывод сформулирован нечетко	Вывод не связан с тезисом	Вывод отсутствует
Речевая культура	Использование художественно-образительных средств и стилистических фигур, богатство лексики	Эмоциональность, живость речи	Выразительные языковые средства отсутствуют	Бедность словарного запаса
Орфография	Нет ошибок, допускается 1 негрубая ошибка (грамматическая или орфографическая)	1-3 ошибки (грамматические или орфографические)	4 ошибки	Больше ошибки
Пунктуация	Нет ошибок, допускается 1 негрубая ошибка	1-3 ошибки	4 ошибки	Больше ошибки
Речевые ошибки	Отсутствуют речевые ошибки	Имеются 1-2 речевые ошибки	Имеются 3-5 речевые ошибки	Больше ошибки

Критерий оценивания презентации магистрантов по СРМ:

Критерий	«Отлично» 25-30%	«Хорошо» 20-20%	«Удовлетворительно» 15-20%	«Неудовлетворительно» 0 – 15%
Соответствие содержания презентации ее теме и поставленным задачам	Презентация полностью соответствует теме и поставленным задачам.	Презентация полностью соответствует теме, но частично соответствует поставленным задачам.	Презентация частично соответствует теме.	Презентация не соответствует теме и поставленным задачам.
Полнота раскрытия темы	Тема полностью раскрыта.	Тема раскрыта, но некоторые случаи изложения не представлены полностью, что требует дополнения.	Тема полностью не раскрыта.	Тема вообще не раскрыта.
Способность объединять материалы и делать краткие выводы	Материал интегрирован, вывод сложен фактический и понятный.	Материал интегрирован, фактический итог приведен.	Материал не полностью интегрирован, вывод не точен, очень длинный.	Материал не интегрирован, вывод отсутствует.
Иллюстративное оформление презентации	Качество иллюстративной информации очень высокое.	Качество иллюстративной информации средняя.	Иллюстрация недостаточно информированная.	Иллюстрация вообще отсутствует.
Подготовка презентации в соответствии с предъявляемыми требованиями	При подготовке презентации полностью соблюдены основные требования.	При подготовке презентации частично соблюдены основные требования.	При подготовке презентации не соблюдены основные требования.	Полное несоответствие презентации предъявляемым требованиям.

<https://infourok.ru/kriterii-ocenivaniya-prezentacii-sdelannyh-uchashimisya-6459599.html?ysclid=lm3ncbfj2402707683>